

# SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyka zawodowa w szkole podstawowej cz. 2**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **01-N-PRAKZAWPODS2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Nauczanie biologii i przyrody, studia stacjonarne**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

**Pracownia: 60 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

**dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl**

11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

**C1 Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na etapie szkoły podstawowej i wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki biologii w realiach pracy nauczyciela biologii w szkole podstawowej.**

**C2 Wykształcenie i wyćwiczenie kompetencji nauczycielskich niezbędnych do pracy dydaktyczno-wychowawczej na II etapie edukacyjnym.**

**C3 Wypracowanie sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz dostosowywania aktywności w czasie lekcji uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych na zajęciach z biologii na etapie szkoły podstawowej.**

**C4 Zdobycie umiejętności przeprowadzenia ewaluacji procesu kształcenia**

**oraz autoewaluacji pracy dydaktycznej.  
C5 Poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy oraz zasad projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Zaliczenie praktyki zawodowej w szkole podstawowej cz. 1.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

| <b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b> | <b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:</b>   | <b>Symbole EK dla kierunku studiów</b> |
|---------------------------------------|--|--|
| Efekt_01                              | Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela biologii, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.  | K_U01,<br>K_U06                        |
| Efekt_02                              | Potrafi przygotować scenariusze do przeprowadzanych lekcji biologii oraz biologicznych zajęć pozalekcyjnych na II etapie edukacyjnym, zwracając uwagę na prawidłowości i zakłócenia procesów poznawczych i uczenia się, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. | K_U07,<br>K_U08,<br>K_U09              |
| Efekt_03                              | Potrafi przeprowadzić serię lekcji lub zajęć z zakresu biologii na etapie szkoły podstawowej oraz zrealizować pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów, uwzględniając wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.                | K_U07,<br>K_U08,<br>K_U09              |
| Efekt_04                              | Jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas prowadzonych przez siebie zajęć pozaszkolnych.   | K_K05                                  |
| Efekt_05                              | Potrafi korzystać z literatury oraz jest gotów do współpracy z opiekunem praktyk.  | K_U02                                  |
| Efekt_06                              | Potrafi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej w zakresie zajęć z biologii na II etapie edukacyjnym.   | K_U07                                  |
| Efekt_07                              | Potrafi prowadzić dokumentację swojej praktyki zawodowej realizowanej w szkole na II etapie edukacyjnym.   | K_U10                                  |
| Efekt_08                              | Zna i rozumie zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.  | K_W21                                  |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu  | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu         |
|---|--|
| Obserwacje i zapis obserwowanych lekcji oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych na II etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem lekcji biologii.  | Efekt_01                               |
| Planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych na II etapie edukacyjnym za szczególnym uwzględnieniem lekcji biologii oraz biologicznych zajęć pozalekcyjnych. Przygotowywanie scenariuszy do prowadzonych lekcji biologii uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.     | Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06           |
| Organizacja różnych form pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach oraz korzystania ze zróżnicowanych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych w pracy dydaktycznej na II etapie edukacyjnym, zwłaszcza na lekcjach biologii. Dostosowanie metod i formy pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej. | Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06, Efekt_07 |
| Przygotowywanie środków dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach z biologii w szkole podstawowej.  | Efekt_02, Efekt_03, Efekt_07           |
| Reguły dobierania oraz kontrolowania prac domowych uczniów z zakresu biologii w szkole podstawowej.   | Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06           |
| Przeprowadzenie pomiaru dydaktycznego w warunkach szkolnych na lekcjach biologii w szkole podstawowej.  | Efekt_03                               |
| Kontrakt uczniowski jako zbiór norm bezpiecznego i kulturalnego zachowanie się w szkole i na zajęciach pozaszkolnych.   | Efekt_04                               |
| Literatura i zestawy edukacyjne wspierające pracę nauczyciela biologii na II etapie edukacyjnym.  | Efekt_05                               |
| Prowadzenie przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej realizowanej w szkole podstawowej. Autoewaluacja pracy dydaktycznej. Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego.  | Efekt_03, Efekt_08                     |

#### 5. Zalecana literatura

1. Schaefer K. : Nauczyciel w szkole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2008
2. Bullough R. V.: Początkujący nauczyciel, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009
3. Żeber-Dzikowska I., Buchcic E.: Proces dydaktyczno-wychowawczy w edukacji biologicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego , Kielce, 2016



|  |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Test   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Projekt  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Esej   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Raport   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Prezentacja multimedialna  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Egzamin praktyczny<br>(obserwacja<br>wykonawstwa)                            |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Portfolio  | TAK |     |     |     | TAK |     | TAK | TAK |
| Ocena przygotowanych<br>scenariuszy lekcji                                   |     | TAK |     |     | TAK | TAK |     |     |
| Ocena prowadzenia lekcji   |     |     | TAK | TAK |     | TAK |     |     |
| Zapisy i analiza<br>obserwowanych lekcji                                     | TAK | TAK |     |     | TAK | TAK | TAK | TAK |
| Opinia opiekuna na temat<br>zrealizowanych zadań<br>oraz postawy praktykanta | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| Dziennik praktyk   | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|--|--|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 60   |
| Praca własna studenta:   |  |
| Przygotowanie do zajęć   | 40   |
| Czytanie wskazanej literatury  | 20   |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10   |
| Przygotowanie projektu   |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej                                       |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |  |
| <b>SUMA GODZIN</b>   | <b>130</b>   |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>                 | <b>4</b>   |

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań na poziomie poprawności 91 - 100%

**dobry plus (+db; 4,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań na poziomie poprawności 81 - 90%

**dobry (db; 4,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań na poziomie poprawności 71 - 80%

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań na poziomie poprawności 61 - 70%

**dostateczny (dst; 3,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań na poziomie poprawności 51 - 60%

**niedostateczny (ndst; 2,0):** Nie zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej lub nie wykonanie zadań należących do obowiązków praktykanta.